

CONSULTA REGIONAL

sobre los Mecanismos de Coordinación (MC) en el Sector Educativo

¿A quiénes consultamos?

Consulta realizada por el **GRE-LAC** y financiada por **UNICEF LACRO**, para actualizar información relevante de los MC, identificar fortalezas, áreas de mejora y alinear esfuerzos con planes de acción y futuras oportunidades.

Clúster o grupo activo

- Colombia    
- Haití    
- Honduras    
- Venezuela    

Mesas de coordinación

- Bolivia    
- Costa Rica    
- Ecuador    
- El Salvador    
- Guatemala    
- México    
- República Dominicana    
- Perú    
- T&T    

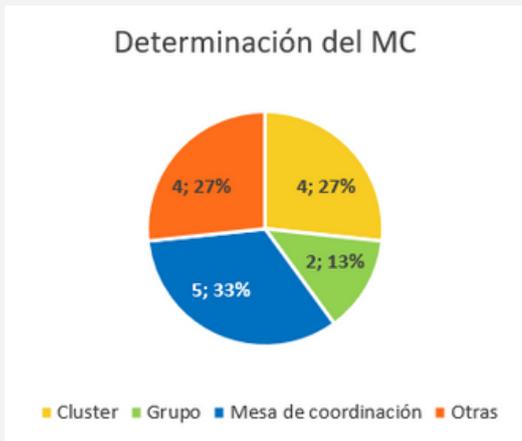
En desarrollo

- Chile  
- Nicaragua  
- Paraguay  



Hallazgos

i. General



La mayoría reconoce al MC como **Mesa de Coordinación (33%)**, seguido por **Cluster (27%)** y grupos asociados principalmente a R4V o Equipos Humanitarios de País (EHP). Más de la mitad cuenta con Términos de referencia (TdR) vigentes (**67%**).

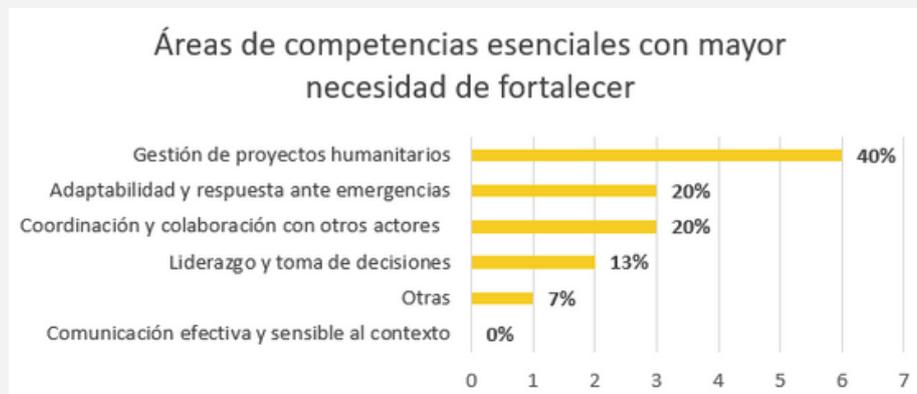




ii. Desarrollo de capacidades



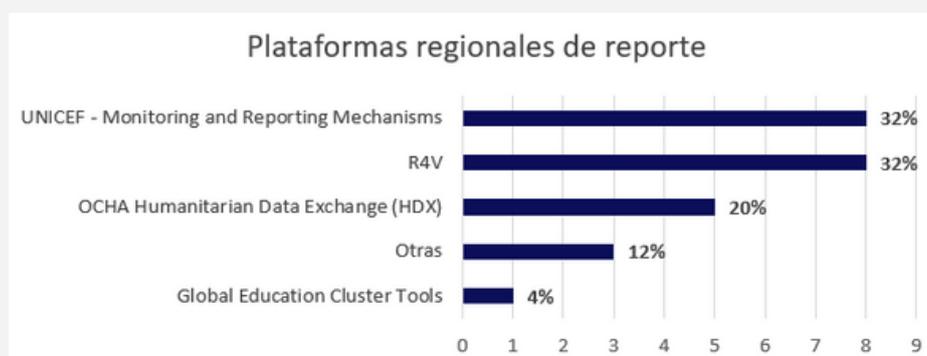
Los temas emergentes que consideran clave en el futuro se encuentra la Adaptación al **cambio climático (25%)**, **educación digital en emergencias (18%)**.



Hay mayor necesidad de fortalecimiento principalmente en **gestión de proyectos humanitarios (40%)**.



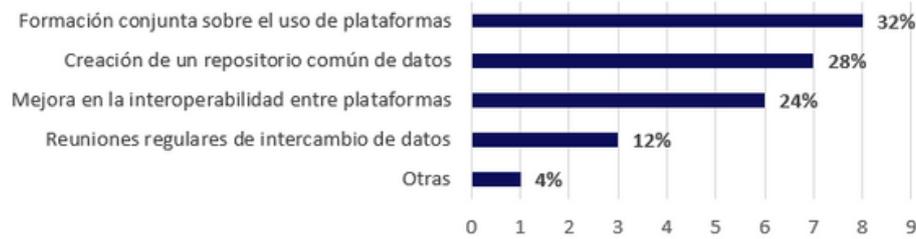
iii. Gestión de datos, información y conocimiento



Las plataformas regionales de reporte más usadas son **R4V - Plataforma de Coordinación Interagencial para Refugiados y Migrantes (32%)** y **UNICEF - Monitoring and Reporting Mechanisms 32%**.



Mecanismos para mejorar la coordinación entre organizaciones

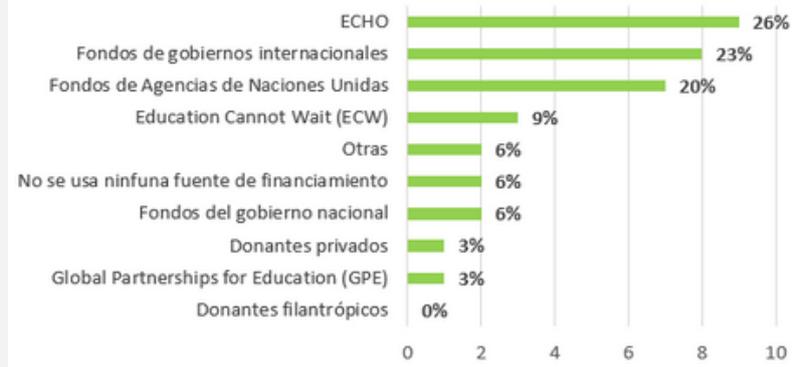


Con el fin de mejorar la coordinación, se destacan la **formación conjunta en el uso de plataformas (32%)**, y la creación de un **repositorio común de datos (28%)**.



iv. Financiamiento y movilización de recursos

Principales fuentes de financiamiento para EiE



Las principales fuentes de financiamiento provienen de **ECHO (26%)**, seguido de fondos de **gobiernos internacionales (23%)** y **Agencias de Naciones Unidas (20%)**.



Desafíos para acceder a nuevos fondos



Los principales desafíos para acceder a nuevos fondos son la **restricción en los criterios de elegibilidad (37%)** y la falta de conocimiento sobre nuevos mecanismos (30%).





v. Incidencia y otros elementos



El **67%** de los países encuestados cuenta con políticas públicas que aseguran la **continuidad educativa** en emergencias.

El **53%** implementa políticas públicas para garantizar el **derecho a la educación de la población migrante**, incluyendo a niños, niñas, adolescentes y jóvenes.



El **80%** dispone de políticas o instrumentos de gestión relacionados con la **Seguridad Escolar Integral**.

vi. Sobre el GRE-LAC

Comunicación y coordinación
con GRE-LAC



La comunicación entre Grupo Regional de Educación (GRE-LAC) y los MC es considerada como Buena (47%) susceptible a mejora (33%).



Recomendaciones



- Mayor **intercambio y mentoría entre MC** para fortalecer capacidades.
- **Estandarizar herramientas y planes** para mejorar monitoreo y gestión.
- Vinculación con donantes mediante **incidencia y socialización recurrente**.
- Seguimiento continuo con **reuniones periódicas** y **análisis estratégico**.

Fuentes de información: Consulta Regional de los Mecanismos de Coordinación en el sector educativo 2024.