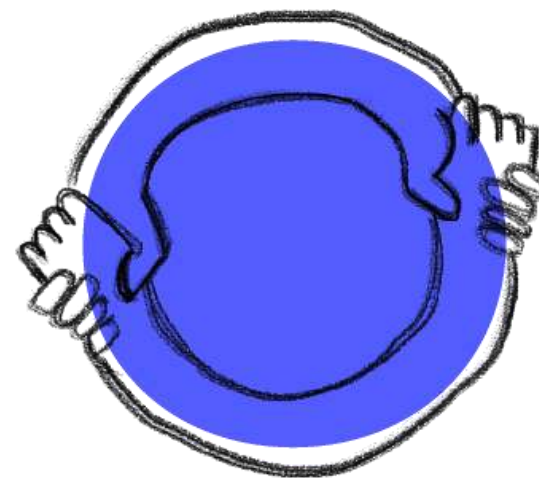


Creando aula

Herramientas para docentes
en contexto de emergencia



GRUPO REGIONAL DE EDUCACIÓN
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Gestión del Riesgo - Desastres - Migración



Organizado por

En colaboración con:



CONSEJO NORUEGO
PARA REFUGIADOS



Red Interagencial para la
Educación en Situaciones
de Emergencia



Save the Children

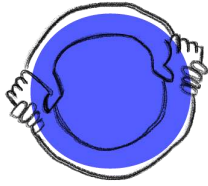


World Vision



Creandoaula

Herramientas para docentes
en contexto de emergencia



Esfuerzo colectivo con un objetivo en común: apoyar a los docentes en situaciones de crisis



Comité técnico de desarrollo
de contenido



Diseño, construcción y
virtualización del curso.

THINKIFIC

Plataforma

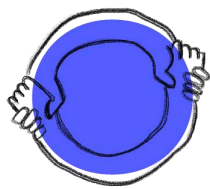


Coordinación



Financiación (2 módulos)





MENU CREANDO AULA : Curso Modular

Modulo 1: Educación en emergencias - garantizando los derechos básicos

1. Educación en tiempo de Crisis

Clase 4

4 H

2. Bienestar de los estudiantes en la escuela y su hogar

Clase 4

4 H

Modulo 2: Bienestar y HSE en docentes y estudiantes

3. Autocuidado docente: conocimiento mis emociones

Clase 4

4 H

4. Educación Socioemocional para estudiantes

Clase 4

4 H

Modulo 3: Adaptación y creatividad en pedagogía y currículo

5. Adaptación curricular y procesos evaluativos

Clase 4

4 H

6. Herramientas para garantizar el acceso a educación en tiempo de crisis.

Clase 4

4 H

Modulo 4: Educación Transformadora de Género

7. Comprendiendo el Género

Clase 4

4 H

8. Pedagogía Sensible al Género

Clase 4

4 H

Modulo 5: Apreciación de la diversidad, promoción de la interculturalidad y prevención contra la xenofobia

9. Un mundo en movimiento

Clase 4

4 H

10. Mi aula inclusiva

Clase 4

4 H



Cada
modulo
2 semanas

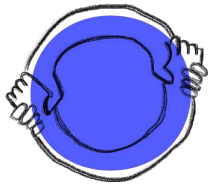
Trabajo autónomo: 8 Horas

Actividades sincrónicas con la
comunidad de aprendizaje : 4 horas

PROPUESTA REGIONAL ECW- MYRP (2020-2022)



The global fund for education in emergencies



Componentes del Programa de Formación Docente

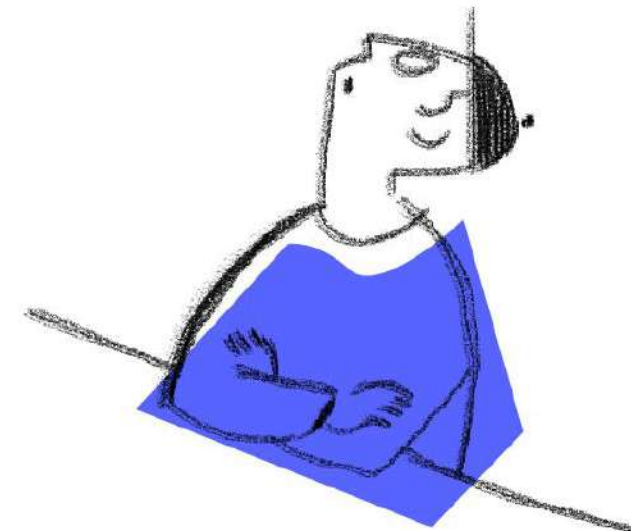
1. Desarrollo de 2 extras módulos:

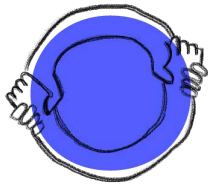


Educación trasformadora de Genero



Apreciación de la diversidad, promoción
de la interculturalidad y prevención contra
la xenofobia





Modelo Sincrónico x Modelo Asincrónico

El promedio de las tasas de completitud de MOOCs es menor que 10% (Sin estrategia de acompañamiento pedagógico)

Modalidad Aprendizaje Sincrónico:

- Hay un horario/linea de tiempo del proceso terminado (ejemplo: hay una fecha de inicio/cierre, webinars)
- Cuentas con el apoyo de facilitadores dedicados a promover la participación , discusión , con enfoque en aprendizaje personalizada.

↑ Aumenta la tasa de completitud del curso (vinculado a la motivación del participante)

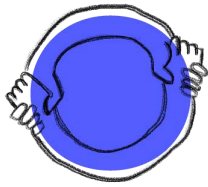
Implementación de Creando Aula con Acompañamiento Pedagógico

Peru, Colombia, Ecuador, Venezuela, Bolivia, El Salvador y Guatemala, con acompañamiento pedagógico y actividades sincrónicas las tasas de finalización varían de 60%-90%.



https://www.youtube.com/watch?v=xFCwV1IKIJ4&ab_channel=CreandoAula





Componentes del Programa de Formación Docente

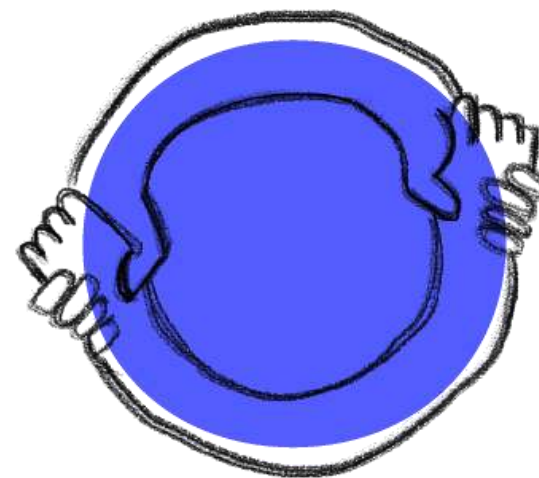
2. Versión MOOCs del curso, para garantizar que mas docentes tengan acceso al curso en línea. Esa versión no tiene una estrategia de acompañamiento pedagógica, es un modelo de autoaprendizaje.



3. Un estudio de impacto del curso *Creandoaula* en las practicas de los docentes.

Creando aula

Herramientas para docentes
en contexto de emergencia



GRACIAS!

Para más información: lizeth.cardozo@plan-international.org